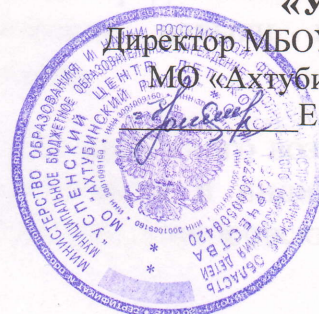


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Успенский центр детского творчества
МО «Ахтубинский район»



«Утверждаю»

Директор МБОУДОД «УЦДТ
МО «Ахтубинский район»
Е.М. Гончарова

Образовательная программа творческого объединения детей «Юнкор»

**Программа рассчитана на 3 года обучения.
Возраст детей от 12 до 16 лет.**

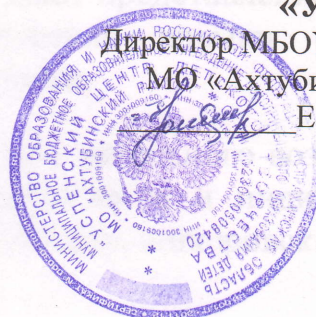
Педагог дополнительного образования
Дроздова В.А.

«Согласовано»
на педсовете
«04» сентября 2012 года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Успенский центр детского творчества»
МО «Ахтубинский район»

«Утверждаю»

Директор МБОУДОД «УЦДТ
МО «Ахтубинский район»
Е.М. Гончарова



Образовательная программа творческого объединения детей «Юнкор»

**Программа рассчитана на 3 года обучения.
Возраст детей от 12 до 16 лет.**

Педагог дополнительного образования
Дроздова В.А.

«Согласовано»
на педсовете
«04» сентября 2012 года

Пояснительная записка.

Творческое объединение «Юнкор» - это методический центр для думающих, неравнодушных, активнoдействующих ребят.

Творческое объединение «Юнкор» - это профильный коллектив с постоянным составом учащихся, которые набираются 1 раз в три года. При наборе учащихся проводится собеседование и анкетирование, которые дают представление учащихся о желании детей учиться и получать практические навыки в области журналистского дела, быть активнoдействующей личности.

В творческом объединении занимаются дети старшего школьного возраста (8-11 классы). Занятия ведутся коллективно, хотя не исключается и индивидуальная работа с каждым учащимся в отдельности (при подготовке юнкоровских страниц для газеты УЦДТ и «Ахтубинская правда»).

В первый и второй годы обучения работа направлена на развитие речи учащихся, развитие навыка грамотной письменной и устной речи, на совершенствование навыков делового письма, знакомство с видами газетных жанров и приемами правки статьи. Третий год обучения – это углубленное изучение газетных жанров, особенности газетного планирования и практическая работа над юнкоровскими страницами газеты ЦДТ и «Ахтубинская правда», где необходима индивидуальная работа.

Занятия могут проводиться как в центре детского творчества, так и в помещениях образовательных учреждений по согласованию с руководством данных образовательных учреждений (в компьютерных классах). Значение этого курса обучения заключается в том, что он повышает читательскую культуру учащихся, углубляет знания по литературе, учит тщательной работе над языком, обогащает лексикон, развивает речь, делает ближе, понятнее публицистическую деятельность писателей, теснее связывает учащихся с общественной жизнью центра детского творчества, школы, своего села и даже района, воспитывает гражданское отношение к окружающему миру.

Эта программа не обязательно ориентирует ребенка на профессию журналиста, она дает навыки, которые пригодятся в любом виде деятельности, которую он изберет в жизни. Тут и культура речи, и грамотность, и коммуникабельность, и привычка «въедаться» в суть вопроса, и обязательная активная гражданская позиция, и потребность не отставать от ритма и новизны жизни.

Тематический план.

Постановка проблемы:

Повышение занятости учащихся старшего школьного возраста, обладающих способностями к наукам гуманитарного цикла, организация их полноценного досуга.

Цель:

Создать методический центр для думающих, неравнодушных, активнoдействующих ребят, желающих найти свое место в многоголосом хоре времени, свой угол видения.

Задачи:

1. Дать детям определенные знания и практические навыки в области журналистского дела, научить ценить слово, красоту речевого звука, расширить кругозор, обогащать лексикон, учить общаться с людьми, правильно пользоваться словом;
2. Развивать творческую и познавательную активность учащихся, их практические навыки, речь;
3. Воспитывать умение общаться, развивать чувство долга и ответственности, товарищества и взаимовыручки.

10	Газетные жанры	35	3	30
11	Обобщающее занятие	6	2	4
12	Работа над газетой «Голос юнаторга»	12	3	9
13	Работа над страничкой юнкора в районной газете «Ахтубинская правда»	12	3	9
14	Работа над опилками	6	2	4
15	Экскурсии в редакции местных газет «Ахтубинская правда», «Время», «Наследие» на АТВ	7	3	4
16	Итоговое занятие	3	1	2
17	Всего:	141	41	103

**Тематический план.
1 год обучения.**

№ п/п	Наименование тем	Общее количество часов	Теоретические	Практические
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Быть корреспондентом – это увлекательно	1	1	-
3	Экскурсия в редакцию газеты «Ахтубинская правда»	3	1	2
4	Общение	4	1	3
5	Речевой этикет	4	1	3
6	Речевая деятельность	4	1	3
7	Памятка для автора	4	1	3
8	Проба пера. Работа над первым выпуском газеты «Голос юнкора»	10	4	6
9	Работа над словарем	4	1	3
10	Овладение нормами деловой речи	5	2	3
11	Жириф – это тоже важно	10	4	6
12	План – это половина дела	4	1	3
13	Обобщающее занятие	9	3	6
14	Газетные жанры	35	5	30
15	Обобщающее занятие	6	2	4
16	Работа над газетой «Голос юнкора»	12	3	9
17	Работа над страничкой юнкора в районной газете «Ахтубинская правда»	12	3	9
18	Работа над ошибками	6	2	4
19	Экскурсии в редакции местных газет «Ахтубинская правда», «Время», «Испытатель», на АТВ	7	3	4
20	Итоговое занятие	3	1	2
	Всего:	144	41	103

Тематический план.

2 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Общее количество часов	Теоретические	Практические
1	Вводное занятие	3	1	2
2	Экскурсия	3	1	2
3	Повторение изученного	21	3	18
4	Формирование навыков деловой речи	9	3	6
5	Грамотное письмо	18	6	12
6	Структура редакции	12	3	9
7	Виды газетных жанров	30	6	24
8	Работа над юнкорской газетой «Голос юнкора»	42	6	36
9	Работа над юнкорской страничкой в газете «Ахтубинская правда»	39	9	30
10	Работа над ошибками	6	1	5
11	Встречи-беседы с работниками газет и местного телевидения	6	1	5
12	Встречи, беседы со сверстниками и с интересными людьми с целью сбора материалов	12	3	9
13	Репортаж с места событий (посещение праздников, турниров, мероприятий села и центра детского творчества)	12	3	9
14	Итоговое занятие	3	1	2
	Итого:	216	47	169

**Тематический план.
3 год обучения**

№ п/п	Наименование тем	Общее количество часов	Теоретические	Практические
1	Вводное занятие	3	1	2
2	Экскурсия в редакцию	3	1	2
3	Повторение изученного	16	4	12
4	Совершенствование навыков деловой речи	3	1	2
5	Совершенствование навыков грамотного письма	15	3	12
6	Работа над юнкорской газетой «Голос юнкора»	18	6	12
7	Работа над юнкорской страничкой в газете «Ахтубинская правда»	58	12	46
8	Работа над ошибками	8	3	5
9	Встречи-беседы с работниками газет и местного телевидения	10	3	7
10	Встречи, беседы со сверстниками и с интересными людьми с целью сбора материалов	38	9	29
11	Репортаж с места событий (посещение праздников, турниров, мероприятий села и центра детского творчества)	41	9	32
12	Итоговое занятие	3	1	2
	Итого:	216	53	163

Работа с родителями.

1. Родительские собрания:
А) организационное (сентябрь);
Б) итоговое (май).
2. Индивидуальные встречи с родителями на дому и в ЦДТ, личные собеседования, индивидуальные консультации (в течение года).
3. Заочное анкетирование «Мама, папа и я».
«Как вы воспитываете своего ребенка» (октябрь).
4. Совместный поход на природу родителей и детей (май).

Методическая работа творческого объединения.

1. Консультации по работе творческого объединения в редакциях местных газет.
2. Экскурсии в редакции местных газет и на АТВ.
3. Выпуск газеты «Голос юнкора» (поквартально, тематические).
4. Приобретение методической литературы.

Используемая литература.

- подшивка журнала «Дополнительное образование детей», 2002г., 2003г, 2004г.
- периодические издания местных газет;
- учебник «Информатика» 9-11 классы, др.